A transformação de uma escola pública de Massachussets e a análise da implementação do programa Fundescola no Brasil trazem lições importantes para o Brasil. Como fazer reformas que tragam resultados efetivos para aquelas escolas com maiores dificuldades? Como engajar professores e a comunidade escolar em torno das mudanças necessárias? Qual é o papel das lideranças educacionais neste processo? O diretor da Brockton High School, Matthew Crowley, e o professor de políticas públicas de Harvard, Matt Andrews, apresentam algumas respostas para estas perguntas. O conteúdo na íntegra está disponível nos links abaixo.