

GUIA DO PROFESSOR: SUMA DO NEPAL

CURRÍCULO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Resumo do Episódio de Suma no Filme

Embora seus irmãos frequentem a escola, Suma é obrigada a realizar trabalho forçado aos 6 anos de idade. A menina nepalesa suporta anos de sofrimento escrevendo belas letras de música e vislumbra uma faísca fugaz de liberdade quando aprende a ler. Agora, ela usa a educação que recebeu para lutar pela libertação de outras meninas. “Mudança é como uma música que você não pode segurar”(Suma)

Nota aos Professores: O episódio de Suma foca nas questões de pobreza, acesso à educação, desigualdade de gênero e, na prática de venda de crianças para trabalho forçado nos países em desenvolvimento. Estudantes são incentivados a examinar os aspectos negativos da infância de Suma e, a explorar as influências positivas em sua vida.

Currículo e Recursos Relacionados ao Episódio de Suma

- Episódio de Suma do filme
- Lição Introdutória (abaixo)
- Guia de Visualização do Filme (abaixo)
- Ficha Técnica do País: Nepal (encontrada na seção de Recursos)
- Ficha Técnica de Questões Relevantes: Influências Culturais – Apoio da Família e Influência – Kamlari
- Lições Baseadas em Projeto (todas são aplicáveis ao episódio de Suma)

- Impacto do Consumidor: Como Nosso \$ Pode Fazer Diferença

- Exiba os Números: Criando Arte Pública
 - Apoiando uma Revolução
 - Concessão de \$100 milhões de dólares das Nações Unidas
 - O que está funcionando: O Impacto das ONGs
 - O que é Liberdade?
- A música de Suma (encontrada na seção de Recursos)
 - Guia Tome Uma Atitude (encontrado na seção de Recursos)
 - Verifique Recursos Adicionais (na seção de Recursos) para recursos adicionais, incluindo vídeos relevantes

Introdução do Filme

Estudantes irão começar a aprender sobre os desafios enfrentados por meninas que vivem em países em desenvolvimento e, irão descobrir como algumas meninas estão vencendo estas barreiras e obtendo uma educação.

Tempo Necessário: Período de uma classe; 50 minutos

Materiais

- Episódio de Suma no filme
- O Guia de Visualização do Filme (abaixo) para cada estudante
- Mapa/globo

Critérios Centrais do Padrão de Normas

- CCSS.ELA-Instruções.SL.7.1 Envolver-se efetivamente em uma gama de discussões colaborativas (um a um, em grupos, lideradas pelo professor) com diversos parceiros sobre tópicos do 7º ano, textos e, problemas, desenvolvendo ideias com base nas contribuições dos colegas e expressando suas próprias ideias com clareza.
- CCSS.ELA-Instruções.SL.7.2 Analise as principais ideias e detalhes de apoio apresentados nas diversas mídias e formatos (ex., visualmente, quantitativamente, oralmente) e explique como as ideias clarificam um tópico, texto ou, um problema em estudo.

- CCSS.ELA-Instruções.SL.8.1 Envolver-se efetivamente em uma gama de discussões colaborativas (um a um, em grupos, lideradas pelo professor) com diversos parceiros sobre tópicos do 8º ano, textos e, problemas, desenvolvendo ideias com base nas contribuições dos colegas e expressando suas próprias ideias com clareza.
- CCSS.ELA-Instruções.SL.8.2 Analise as principais ideias e detalhes de apoio apresentados nas diversas mídias e formatos (ex., visualmente, quantitativamente, oralmente) e avalie os motivos (ex., sociais, comerciais, políticos) atrás de suas apresentações.

Ideias para Introduzir a História de Suma aos Estudantes

- Localize o Nepal em um mapa ou globo.
- Divida a classe em grupo pequenos e peça a cada grupo para descrever como eles acreditam que seja a vida no Nepal. Faça os grupos compartilharem suas ideias e descrições com a classe.
- Faça cada grupo criar uma definição de escravidão em um pedaço grande de papel; pendure as definições na sala para revisar após assistirem ao episódio de Suma no filme.

Assistindo ao Filme

- Utilizando o Guia de Visualização do Filme abaixo, pergunte aos estudantes questões do Antes de Assistir antes de assistir ao filme.
- Após assistir ao filme, os estudantes deverão completar a seção de Reflexões. Os estudantes podem responder estas questões sozinhos, ou você pode optar por uma discussão de classe em torno delas.
- Incentive os estudantes a responder a questão final, “O que você gostaria de aprender mais a respeito?”. Considere as respostas dos estudantes quando for escolher qual Lição Baseada em Projeto irá utilizar.

Para atualizações sobre Suma

Vá para www.girlrising.com/about-the-film/suma-in-nepal/

