

LIÇÃO BASEADA NO PROJETO APOIANDO UMA REVOLUÇÃO

Resumo

Todos nós enfrentamos obstáculos em nossas vidas. As histórias do Girl Rising são inspiradoras - essas meninas representam a mudança. Elas são a próxima geração de líderes mundiais, mas, como todos nós, elas precisam de apoio e incentivo. Transforme-se em um agente da mudança aumentando a consciência e inspirando seus pares a agir em prol de meninas em todo o mundo.

Objetivo

Os alunos irão escrever uma música ou poema para instruir ou incentivar outras pessoas. Eles deverão se concentrar nos problemas abordados no (s) capítulo (s) do filme Girl Rising que a turma assistiu e discutiu, pensando em como podem ser agentes de educação, apoio e mudança.

Matérias

Educação Artística, Leitura e Escrita

Padrões Estaduais Básicos Mínimos

- CCSS.ELA-Alfabetização.W.7.5/8,5: Com a ajuda e supervisão de pares e adultos, desenvolver e melhorar a escrita necessária planejando, revisando, editando, reescrevendo, ou testando uma nova estratégia, com foco na qualidade da abordagem do objetivo e da audiência a que foi dirigida.
- CCSS.ELA-Alfabetização.W.7.10/8,10: Escrever frequentemente por períodos de tempo longos (tempo para pesquisa, reflexão e revisão) e curtos (uma sessão única ou de um ou dois dias) para atividades, objetivos e audiências de várias disciplinas.

Tempo Necessário

De três a cinco aulas de 50 minutos cada

Construção de Habilidade

- Produzir e ler poesia
- Trabalhar com uma variedade de textos produzidos pelos alunos
- Criar um poema ou música original

Recursos e Materiais

- Capítulos de Girl Rising selecionados pelo professor
- Guia do Professor para os capítulos selecionados, que incluem uma lista de Recursos, uma mini lição para apresentar os capítulos do filme, e um Guia de Análise do Filme.
- O projeto de Poesia da Biblioteca do Congresso 180 em www.loc.gov/poetry/180
- Ver Guia de Recursos Adicionais para mais recursos, incluindo vídeos relevantes.

Perguntas Essenciais

1. Como podemos apoiar quem está em dificuldades?
2. Onde você encontra incentivo para continuar quando está em uma situação difícil?
3. Como você influencia ou motiva outras pessoas?
4. Que dificuldades são universais? Que desafios são comuns a todos nós?

Exemplos de Perguntas de Conteúdo

1. Quando você pensa em poemas e músicas que conhece, que palavras ou expressões específicas foram usadas para inspirar outras pessoas?
2. Como um acontecimento positivo pode levar a outro?
3. O que inspira você?

Construindo uma Base e Criando Conexões

Assista aos capítulos selecionados de Girl Rising e use a Lição Introdutória e o Guia de Análise do Filme, Impressos do País e Acontecimentos Problemáticos relevante (s), e Recursos para instigar os alunos a desenvolverem uma compreensão dos numerosos problemas que influenciam a capacidade de uma garota ter acesso à educação.

Em pequenos grupos, faça os alunos criarem cartazes explicando/mostrando o papel que essas músicas e poemas desempenham em sua cultura. Eles inspiram? Motivam? Contam histórias? Despertam nossas emoções? Quais músicas e poemas são suas favoritas? Por quê? Faça os grupos apresentarem seus cartazes para a classe.

Criando Músicas e Poesia Original

Explique aos estudantes que eles irão criar um poema ou uma música original. Seu trabalho criativo deve se concentrar em um dos seguintes temas: Inspiração ou Conscientização.

Por exemplo, um poema pode abordar as consequências negativas de se ter uma mãe analfabeta, ou uma música pode inspirar outras pessoas a continuar sua luta por educação apesar da opressão social em que vivem. Os alunos podem trabalhar em grupos ou individualmente. Faça a classe discutir como irão divulgar seu trabalho: Com a classe ou como parte de um projeto maior de conscientização?

O objetivo da lição não é criar um tipo específico de poesia ou música, mas instigar o processo criativo e compreender os papéis que música e poesia têm em nossas vidas. As artes são poderosos agentes de mudança no mundo. Incentive os alunos a usar esse meio para se tornarem defensores de outros.

Ideias para Incentivar Todos os Aprendizes

Aprendizes de Língua Inglesa

- Incentivar os alunos a criar um poema ou música em sua língua nativa ou em um formato culturalmente tradicional.

Serviços de Apoio

- Criar um poema ou música em grupo.
- Ler alguns poemas que tenham um ritmo parecido, e incentivar os alunos a copiar o padrão.

Alunos Talentosos e Habilidosos

- Incentive alunos com aptidões artísticas a produzir um vídeo informativo para acompanhar seu poema ou música.
- Faça os alunos recitarem seu trabalho para a classe ou para a escola.