

LIÇÃO BASEADA NO PROJETO

O QUE ESTÁ FUNCIONANDO: O IMPACTO DAS ONGs

Sumário

Os estudantes irão aprender sobre algumas das organizações não-governamentais (ONGs) que trabalham para ajudar meninas em países em desenvolvimento. Os estudantes irão trabalhar em grupos para aprender sobre estas organizações e os programas efetivos que estas organizações implementaram. Utilizando esta pesquisa, as estudantes irão criar uma brochura informativa explicando como estes programas produzem efeito na educação de meninas. Uma segunda opção para os estudantes é criar uma ONG hipotética e, então, escrever uma brochura.

Objetivo

Estudantes irão se familiarizar com o modo como ONGs trabalham para trazer uma mudança sustentável em países em desenvolvimento.

Tópicos

Arte da Linguagem, Leitura e Escrita, Estudos Sociais (Educação Cívica).

Critérios Centrais do Padrão de Normas

- CCSS.ELA-Instruções.W.7.2/8.2: Escreva textos informativos/explanatórios para examinar o tópico, transmitir ideias, conceitos e informação através da seleção, organização e, análise de conteúdo relevante.
- CCSS.ELA-Instruções.W.7.8/8.8: Reúna informações relevantes de múltiplas fontes impressas e digitais, utilizando termos de busca eficazmente; avalie a credibilidade e precisão de cada fonte; e cite e parafraseie os dados e conclusões de outros autores para

evitar plágio e siga um formato padrão para citações.

- CCSS.ELA-Instruções.RH.6-8.7: Complete informações visuais (ex: com tabelas, gráficos, fotografias, vídeos ou mapas) com outras informações de textos impressas e digitais.

Tempo Recomendado

Quatro a cinco aulas; 50 minutos cada

Construção de Competências

- Pesquisa e análise de informações;
- Trabalhar em um ambiente de time;
- Escrever para um propósito específico.

Construindo uma Fundação e Estabelecendo Conexões

- Episódios selecionados do filme Girl Rising pelo (a) professor (a)
- Guias dos Professores para episódios selecionados, os quais incluem uma lista dos Recursos, uma mini-lição para introdução de episódios do filme e um Guia de Visualização do Filme
- Websites parceiros da Girl Rising:
 - A New Day Cambodia em www.anewdaycambodia.org
 - CARE em www.care.org
 - Partners In Health em www.pih.org
 - Room to Read em www.roomtoread.org
 - Girl Up em www.girlup.org
 - Plan em www.planusa.org ou www.plan-international.org
 - World Vision em www.worldvision.org
- Veja o Guia de Recursos Adicionais (encontrado na seção de Recursos) para recursos adicionais, incluindo vídeos relevantes.

- Livros que examinam o impacto de programas de desenvolvimento
 - Beatrice's Goat, de Page McBrier & Lori Lohstoeter
 - One Hen: How One Small Loan Made a Big Difference por Katie Smith Milway & Eugenie Fernandes
 - Na Roça: Aqui Plantando Tudo Dá por Smith Milway & Sylvie Daigneault
 - The Mangrove Tree: Planting Trees to Feed Families por Susan L. Roth & Cindy Trumbore
 - Wangari's Trees of Peace: A True Story from Africa por Jeanette Winter

Questões Essenciais

1. Que papel desempenham as ONGs nos países em desenvolvimento?
2. Como as ONGs impactam a vida de meninas nos países em desenvolvimento?
3. Como indivíduos podem auxiliam os esforços das ONGs?

Sugestões de questões para o conteúdo

1. Que características definem uma ONG?
2. Em que países as ONGs trabalham?

Assista ao(s) episódio(s) selecionado(s) do filme Girl Rising para que os estudantes comecem a compreender as inúmeras questões que influenciam a habilidade de uma menina em ter acesso à educação. Utilize o Guia de Lições Introdutórias e Guia de Visualização do Filme, Fichas Técnicas de Questões Relevantes e do País e, Recursos, para encorajar estudantes a desenvolverem conexões entre a situação específica de uma menina e os tipos de ajuda que ela possa necessitar para manter-se na escola.

Para ajudar a construir a compreensão do que um ONG faz, pendure dois pedaços largos de papel na sala: um para a classe criar uma descrição de uma ONG e, um para criar uma lista de ONGs com as quais eles estejam familiarizados. Pergunte aos estudantes a lista de características de uma ONG. Utilize este exercício para ajudar a construir a descrição de uma ONG Pergunte aos estudantes se eles estão familiarizados com quaisquer organizações (não relacionadas ao governo) que se enquadram nesta descrição.

Deixe as ambas as listas pregadas à vista durante o exercício. A medida que os estudantes começam a pesquisa e descobrem novas informações, encoraje-os a construir a lista da classe e/ou corrija a informação.

Nota: Mesmo que os estudantes não estejam familiarizados com o termo organização não-governamental, ou ONG, é provável que estejam familiarizados com ao menos uma das grandes agências de ajuda internacional como a Cruz Vermelha, o Exército da Salvação, ou Heifer Internacional e possuem um entendimento geral do trabalho que realizam. Estudantes podem precisar de orientação para conectar estas agências com o termo ONG.

Trabalho do Estudante

Divida os estudantes em grupos. Cada grupo irá pesquisar uma ONG e criar uma brochura informacional para dividir com os outros. Estudantes devem estar bastante cientes do propósito do que irão escrever. O objetivo desta brochura é informar outros sobre o trabalho de uma ONG específica em um país em desenvolvimento e, como o trabalho de ONGs impactam diretamente, ou indiretamente, a educação de meninas.

Como alternativa, os estudantes podem escolher criar uma ONG hipotética e escrever uma brochura explicando como o trabalho deste ONG poderia afetar a educação de meninas no mundo em desenvolvimento. Encoraje os estudantes a utilizar a pesquisa que realizaram e a serem criativos!

Ideias para Encorajar todos os Estudantes

Estudantes de Língua Inglesa

- Incentive os estudantes a pesquisarem uma ONG sediada ou atuando em seus países nativos.

Serviços de Apoio

- Ajude os estudantes a compilarem suas brochuras em um formato mais concreto de “Perguntas e Respostas” para que possam focar na pesquisa de respostas para questões específicas.

Estudantes Superdotados e Talentosos

- Incentive os estudantes a aprender sobre as Metas do Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas. Como elas estão impactando a sociedade atualmente? O que está funcionando para os países cujas projeções indicam que irão alcançar suas metas? Quais são as consequências para os países que não alcançarem suas metas e/ou nem ao menos tentarem alcançá-las?

©2015 Girl Rising