

APRENDIZADO BASEADO EM PROBLEMAS

IMPACTO DO CONSUMIDOR: COMO NOSSO \$\$ PODE FAZER DIFERENÇA

Sumário

Os estudantes aprenderão sobre comércio justo e o impacto positivo que seus produtos têm nas comunidades que, por sua vez, ajudam a manter garotas na escola. Para aprender mais sobre comércio justo e como ele ajuda as famílias nos países em desenvolvimento, vá em www.fairtradeusa.org e veja o conteúdo do site antes de trabalhar o assunto com os alunos.

Objetivo

Os estudantes estudarão o impacto positivo que suas decisões de consumo têm nos países em desenvolvimento e como eles, através de escolhas diárias, podem ajudar garotas a permanecerem nas escolas.

Disciplinas

Língua e Literatura, Redação, Estudos Sociais (Economia).

Núcleo Comum

- **CCSS.ELA-Literacy.WHST.6-8.2:** Escrever textos informativos/explicativos, incluindo narração de eventos históricos, procedimentos/experimentos científicos ou processos técnicos;
- **CCSS.ELA-Literacy.WHST.6-8.4:** Produzir redações claras e coerentes em que o desenvolvimento, a organização e o estilo estão apropriados à tarefa, propósito e audiência;

- **CCSS.ELA-Literacy.WHST.6-8.7:** Conduzir pequenos projetos de pesquisa para responder a questão proposta (incluindo uma pergunta formulada pelo próprio aluno), consultar diversas fontes relacionadas ao assunto, possibilitando explorar diversas perspectivas.

Tempo necessário

3 a 5 horas/aula, de 50 minutos cada.

Habilidades Desenvolvidas

- Analisar e comparar informações;
- Preparar e expor informações de maneira adequada à audiência;
- Prover suporte às conclusões e estruturar linha de raciocínio para tal.

Recursos e Materiais

- Capítulos do filme “Girl Rising”;
- Guias do professor para os capítulos selecionados, que incluem a lista de recursos, uma mini-lição introduzindo o assunto dos capítulos do filme e um guia de referência do filme;
- Quadro KWPL (ver seção “Recursos”);
- Impressos sobre comércio justo retirados do www.fairtradeusa.org (opcional);
- Ver “Guia de Recursos Adicionais” (encontrado na seção “Recursos”) para recursos adicionais, incluindo vídeo relevantes.

Questões Essenciais

1. Como consumidores, como nossas escolhas impactam nas outras pessoas?
2. Como empresas socialmente responsáveis impactam nas famílias de países pobres?
3. Como produtos socialmente responsável do comércio justo ajudam a manter garotas na escola?
4. Como consumidores, como podemos apoiar esforços que melhorem a vida das outras pessoas?

Exemplo de questões

1. O que a designação “Comércio Justo” significa aos consumidores?
2. O que significa para uma empresa ser socialmente responsável?

Criando fundamento e conexões

Exibir os capítulos selecionados do Girl Rising e usar a nota introdutória e o guia de referência do filme, tabela de fatos e recursos para engajar os estudantes a desenvolver o entendimento sobre as inúmeras questões que influenciam o acesso de garotas à educação. Assegurar que os estudantes se familiarizem com a categoria comércio justo. Trazer um produto de comércio justo para mostrar aos estudantes ou imprimir o selo de comércio justo encontrado no www.fairtradeusa.org.

Apresentando a lição

Na classe, começar uma tabela K-W-P-L com a questão central “O que o selo de comércio justo significa e como estes produtos podem fazer a diferença?”. Completar as colunas Conheço, Quero Conhecer e Previsão.

Informar os estudantes que eles deverão focar nesta questão central quando pesquisarem sobre um produto de comércio justo. Os estudantes pesquisarão um produto e aprenderão como ele, e a empresa que o produz, impactam na pobreza e como direta ou indiretamente ajudam garotas à permanecerem na escola.

Produtos sugeridos:

- Produtos de higiene pessoal (cremes, sabonetes, xampus);
- Artesanato;
- Roupas;
- Bolsas e malas;
- Café;
- Chocolate;
- Açúcar;
- Chá.

Sugerir aos alunos focar nas seguintes questões durante sua pesquisa:

- Como um produto ganha a designação de comércio justo?
- Como a designação de comércio justo foi criada?
- Quem ganha a designação de comércio justo?
- Como estas empresas podem ajudar a reduzir a pobreza?
- Como estes produtos ajudam garotas à permanecerem na escola?

Para os estudantes aprenderem mais sobre comércio justo, revisar a tabela K-W-P-L, completando a coluna Aprendida conforme o projeto se desenvolve.

Idéias para encorajar todos os estudantes

Estudantes de inglês

- Existem sites sobre comércio justo disponíveis em diversos idiomas. Encorajar os estudantes à trazerem sua língua nativa e cultura às apresentações.

Serviços de apoio

- Encorajar os estudantes à apresentarem dados em um formato que complementem suas idéias;
- Encorajar o uso de gráficos para comparar dados;
- Modificar a lição encorajando os alunos a se focarem em estudarem sobre o comércio justo.

Estudantes super dotados e talentosos

- Encorajar os alunos a explorar o impacto ambiental de empresas e produtos do comércio justo. Como estas práticas podem ajudar a criar comunidades mais fortes?

Projeto final

Existem diversas opções de como os estudantes podem expor suas pesquisas e descobertas. A meta desta lição é encorajar os alunos a pensarem em si como consumidores em um mercado global e à reconhecerem o impacto que suas decisões de consumo tem na vida das outras pessoas. O projeto final pode incluir um relatório final; gravar um video jornal; conduzir uma entrevista simulada; criar um jornal, nota de imprensa ou material informativo; postar em um blog ou página informativa do Facebook; criar uma apresentação digital.

©2015 Girl Rising